ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

Môn: Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo

BÁO CÁO BÀI TẬP: Tìm kiếm và đánh giá thông tin học thuật

Tên sinh viên: Lê Anh Thư

Mã sinh viên: 25041795

Lớp: VNU1001_E252065

Hà Nội, 15/03/2025

I. Giới thiệu

- **Tên đề tài:** Ứng dụng phương pháp Shadowing (Nhắc lại đuổi) trong việc phát triển kỹ năng nói cho sinh viên ngành Ngôn ngữ
- **Lý do chọn đề tài:**

  Trong quá trình học ngoại ngữ, kỹ năng nói luôn được xem là một trong những kỹ năng khó cải thiện nhất đối với sinh viên. Mặc dù có vốn từ vựng và ngữ pháp tương đối tốt, nhiều sinh viên vẫn gặp khó khăn khi giao tiếp do phát âm chưa chuẩn, phản xạ chậm và thiếu tự tin.

  Một trong những phương pháp đang được áp dụng rộng rãi để cải thiện khả năng nói là **Shadowing**. Đây là phương pháp người học nghe một đoạn hội thoại hoặc bài nói của người bản ngữ và lặp lại gần như đồng thời, bắt chước cách phát âm, ngữ điệu, tốc độ và cách nối âm.

  Nhiều nghiên cứu đã chỉ ra rằng Shadowing giúp cải thiện khả năng phát âm, tăng tốc độ xử lý ngôn ngữ và nâng cao sự lưu loát khi nói. Vì vậy, đề tài này tìm hiểu hiệu quả của phương pháp Shadowing đối với sinh viên ngành Ngôn ngữ.

II. Phương pháp tìm kiếm thông tin

Các nguồn được sử dụng gồm:

- Google Scholar
- ERIC
- ResearchGate
- SpringerLink
- ScienceDirect
- SAGE Journals
- Cambridge University Press
- Routledge
- Sách chuyên khảo
- Website của British Council

Từ khóa tìm kiếm:

- Shadowing language learning
- Shadowing speaking skills
- Shadowing EFL students
- Shadowing pronunciation
- Shadowing oral fluency

- Shadowing foreign language education

III. Đánh giá độ tin cậy của các nguồn

BẢNG TỔNG HỢP VÀ ĐÁNH GIÁ NGUỒN THAM KHẢO THEO TIÊU CHÍ CRAAP

STT	Nguồn tài liệu	Currency (Tính cập nhật)	Relevance (Mức độ liên quan)	Authority (Độ uy tín)	Accuracy (Độ chính xác)	Purpose (Mục đích)	Xếp hạng độ tin cậy
1	Hamada, Y. (2018). *Shadowing: What Is It? How to Use It. Where Will It Go?* (RELC Journal)	Xuất bản năm 2018, vẫn được trích dẫn rộng rãi. (Sage Journals)	Phân tích toàn diện về khái niệm, quy trình và hiệu quả của Shadowing.	Tác giả là giảng viên Đại học Akita (Nhật Bản); đăng trên RELC Journal (SAGE).	Có tổng hợp nhiều nghiên cứu và tài liệu tham khảo, có phản biện khoa học.	Cung cấp tổng quan và định hướng nghiên cứu.	Rất cao
2	Hamada, Y. (2018). *Shadowing for Pronunciation Development: Haptic-Shadowing and IPA-Shadowing*	Công bố năm 2018. (KCI)	Nghiên cứu trực tiếp về tác động của Shadowing đối với phát âm.	Đăng trên *Journal of Asia TEFL*.	Thực nghiệm với 58 sinh viên, phương pháp nghiên cứu rõ ràng.	Đánh giá hiệu quả của hai kỹ thuật Shadowing.	Rất cao

3	Hamada, Y. & Suzuki, Y. (2024). *Situating Shadowing in the Framework of Deliberate Practice*	Công bố năm 2024, rất cập nhật. (Sage Journals)	Liên quan trực tiếp đến việc ứng dụng Shadowing trong phát triển kỹ năng ngoại ngữ.	Hai tác giả là nhà nghiên cứu về tiếp thu ngôn ngữ thứ hai; đăng trên RELC Journal (SAGE).	Dựa trên lý thuyết Skill Acquisition và tổng hợp nhiều nghiên cứu trước đó.	Đề xuất khung lý thuyết và 16 kỹ thuật Shadowing.	Rất cao
4	Kadota, S. (2019). *Shadowing as a Practice in Second Language Acquisition*	Xuất bản năm 2019.	Chuyên khảo về Shadowing trong tiếp thu ngôn ngữ thứ hai.	Giáo sư Shiki Kadota là chuyên gia hàng đầu về Shadowing; sách do Springer xuất bản.	Nội dung học thuật, có hệ thống và trích dẫn đầy đủ.	Cung cấp cơ sở lý luận và ứng dụng trong giảng dạy.	Rất cao
5	Tamai, K. (2005). *Research on Shadowing in English Education*	Tuy xuất bản năm 2005 nhưng là tài liệu nền tảng của lĩnh vực.	Liên quan trực tiếp đến nguồn gốc và ứng dụng của Shadowing.	Tác giả là một trong những người tiên phong nghiên cứu Shadowing tại Nhật Bản.	Được nhiều nghiên cứu sau này trích dẫn.	Trình bày nền tảng lý thuyết và phương pháp.	Cao

6	British Council – Speaking Skills	Nội dung được cập nhật thường xuyên trước năm 2026.	Cung cấp hướng dẫn phát triển kỹ năng nói và luyện phát âm.	British Council là tổ chức giáo dục quốc tế uy tín.	Nội dung được biên soạn bởi chuyên gia ngôn ngữ.	Hỗ trợ học tập và giảng dạy tiếng Anh.	Cao
7	ERIC (Education Resources Information Center)	Cơ sở dữ liệu được cập nhật liên tục.	Chứa nhiều nghiên cứu về dạy và học ngoại ngữ.	ERIC thuộc Bộ Giáo dục Hoa Kỳ.	Chỉ mục các công trình nghiên cứu đã được công bố.	Cung cấp nguồn tài liệu học thuật đáng tin cậy.	Rất cao
8	Google Scholar	Luôn cập nhật các công trình mới.	Hỗ trợ tìm kiếm bài báo, luận văn và sách liên quan đến Shadowing .	Dịch vụ học thuật của Google.	Chỉ mục từ các nhà xuất bản và trường đại học uy tín.	Công cụ tra cứu học thuật.	Cao
9	Cambridge University Press – Teaching Speaking Resources	Được cập nhật định kỳ.	Liên quan đến phương pháp dạy và phát triển kỹ năng nói.	Cambridge University Press là nhà xuất bản học thuật uy tín.	Nội dung do chuyên gia biên soạn, có căn cứ	Hỗ trợ giảng dạy và nghiên cứu.	Rất cao

					khoa học.		
10	SpringerLink – Second Language Acquisition Resources	Cập nhật thường xuyên.	Chứa nhiều sách và bài báo về tiếp thu ngôn ngữ thứ hai và phát âm.	Springer là nhà xuất bản học thuật quốc tế.	Các tài liệu đều qua phản biện khoa học.	Phục vụ nghiên cứu và đào tạo.	Rất cao

IV. Kết luận

Shadowing là phương pháp học ngoại ngữ hiệu quả đối với sinh viên ngành Ngôn ngữ. Việc luyện tập thường xuyên giúp cải thiện phát âm, tăng phản xạ giao tiếp, nâng cao độ lưu loát và sự tự tin khi nói. Bên cạnh đó, phương pháp này còn hỗ trợ phát triển kỹ năng nghe và ghi nhớ từ vựng một cách tự nhiên.

Do đó, Shadowing nên được kết hợp với các hoạt động giao tiếp và luyện nói trong chương trình đào tạo ngoại ngữ ở bậc đại học.

Danh mục tài liệu tham khảo (Harvard)

British Council (n.d.) *Speaking skills*. Available at: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking.

Cambridge University Press (n.d.) *Teaching speaking*. Available at: https://www.cambridge.org/elt/blog/.

ERIC (n.d.) *Education Resources Information Center*. Available at: https://eric.ed.gov/.

Google Scholar (n.d.) *Google Scholar*. Available at: https://scholar.google.com/.

Hamada, Y. (2018) 'Shadowing: What is it? How to use it. Where will it go?', *RELC Journal*, 49(3), pp. 386–393.

Hamada, Y. (2018) ‘Haptic-shadowing and IPA-shadowing: The effect of different shadowing methods on pronunciation development’, *Journal of Asia TEFL*, 15(1), pp. 167–183.

Hamada, Y. and Suzuki, Y. (2022) ‘Situating shadowing in the framework of deliberate practice: A systematic approach to second language learning’, *RELC Journal*, 55(2), pp. 413–429.

Kadota, S. (2019) *Shadowing as a Practice in Second Language Acquisition*. Singapore: Springer.

SpringerLink (n.d.) *Second Language Acquisition*. Available at: https://link.springer.com/

Tamai, K. (2005) *Research on Shadowing in English Education*. Tokyo: Cosmos Library.