ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

BÁO CÁO

Môn: Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo

Tên đề tài: Thực hành viết prompt hiệu quả cho các tác vụ học tập

Tên sinh viên: Lê Anh Thư

Mã sinh viên: 25041795

Lớp: VNU1001_E252065

Hà Nội, ngày 15/5/2026

Bài tập 2: Viết Prompt hiệu quả cho các tác vụ học tập

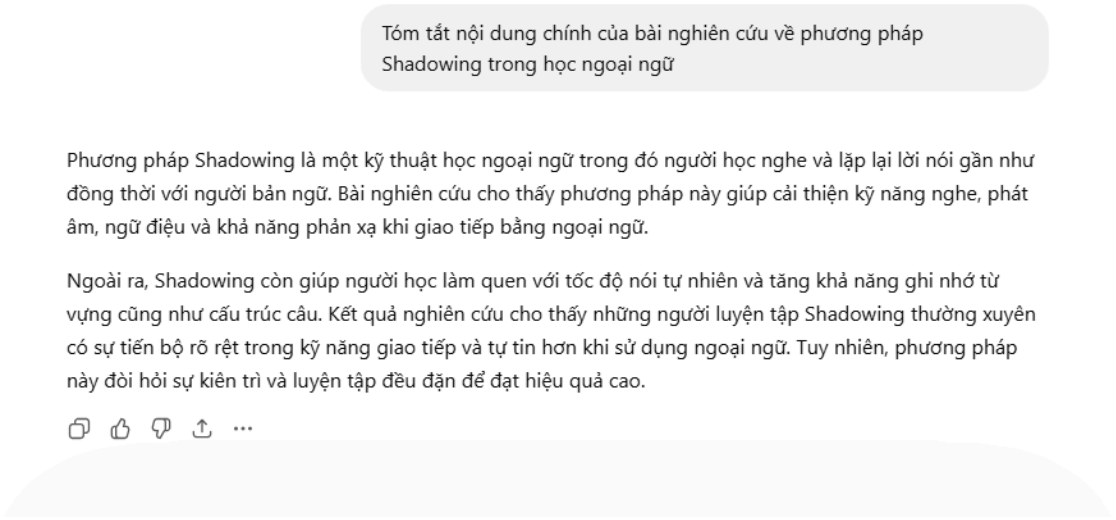
I. Mục tiêu bài tập

Phát triển kỹ năng viết prompt hiệu quả để tận dụng tối đa khả năng của các mô hình ngôn ngữ lớn trong học tập.

II. Tác vụ 1: Tóm tắt một bài đọc/tài liệu học thuật

1. Prompt cơ bản

“Tóm tắt nội dung chính của bài nghiên cứu về phương pháp Shadowing trong học ngoại ngữ.”

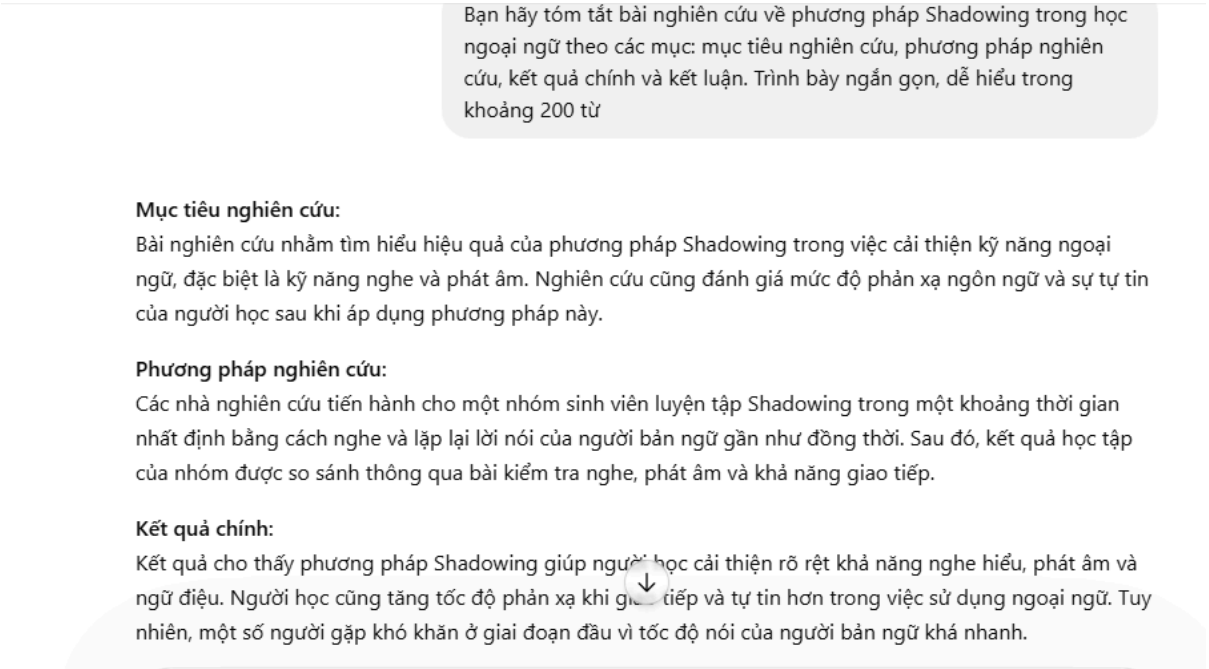


Kết quả:

AI đưa ra bản tóm tắt ngắn gọn nhưng còn khá chung chung, chưa làm nổi bật mục tiêu nghiên cứu, phương pháp và kết luận.

2. Prompt cải tiến

“Bạn hãy tóm tắt bài nghiên cứu về phương pháp Shadowing trong học ngoại ngữ theo các mục: mục tiêu nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, kết quả chính và kết luận. Trình bày ngắn gọn, dễ hiểu trong khoảng 200 từ.”



Kết quả:

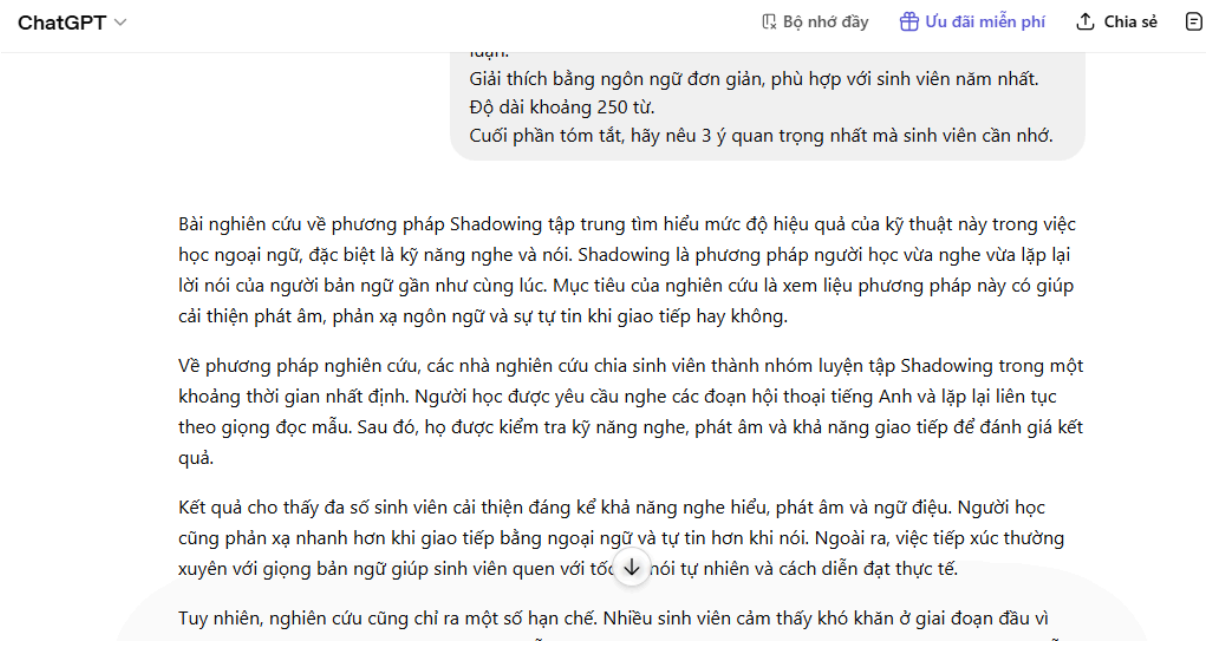
AI trả lời có cấu trúc rõ ràng hơn, thông tin đầy đủ và dễ theo dõi hơn.

3. Prompt nâng cao

“Bạn là một trợ lý học thuật chuyên hỗ trợ sinh viên ngành ngôn ngữ. Hãy đọc và tóm tắt bài nghiên cứu về phương pháp Shadowing trong học ngoại ngữ.

Yêu cầu:

- Tóm tắt theo các phần: mục tiêu, phương pháp, kết quả, hạn chế và kết luận.
- Giải thích bằng ngôn ngữ đơn giản, phù hợp với sinh viên năm nhất.
- Độ dài khoảng 250 từ.
- Cuối phần tóm tắt, hãy nêu 3 ý quan trọng nhất mà sinh viên cần nhớ.”



Kết quả:

Câu trả lời đầy đủ, logic và dễ hiểu hơn. AI không chỉ tóm tắt mà còn nhấn mạnh các ý quan trọng giúp người học ghi nhớ kiến thức tốt hơn.

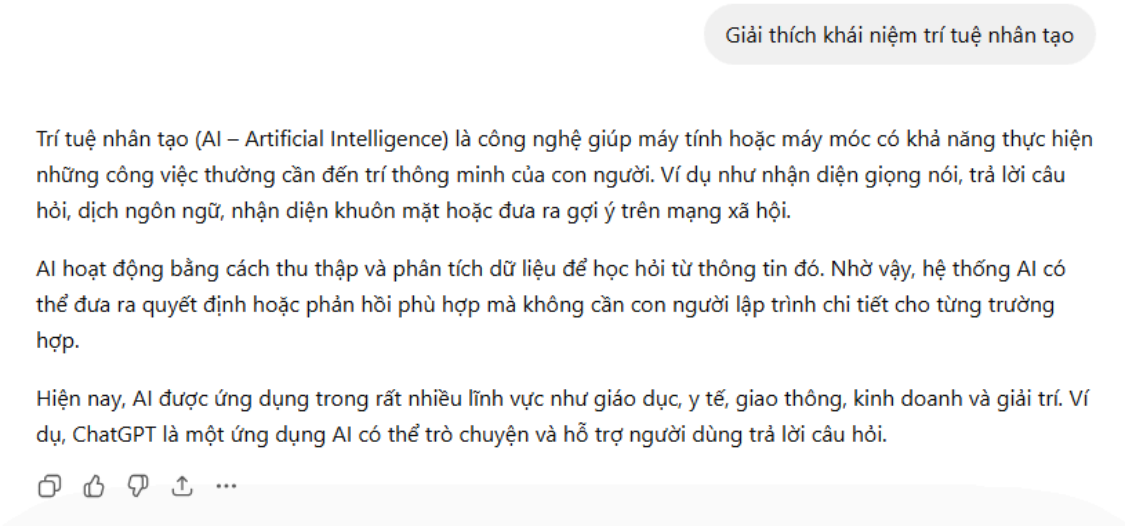
4. Nhận xét

Prompt càng chi tiết thì AI càng hiểu rõ yêu cầu và cho ra kết quả chất lượng hơn. Prompt nâng cao giúp câu trả lời có cấu trúc rõ ràng, phù hợp với đối tượng người học và sát với mục tiêu học tập hơn.

III. Tác vụ 2: Giải thích một khái niệm phức tạp

1. Prompt cơ bản

“Giải thích khái niệm trí tuệ nhân tạo.”

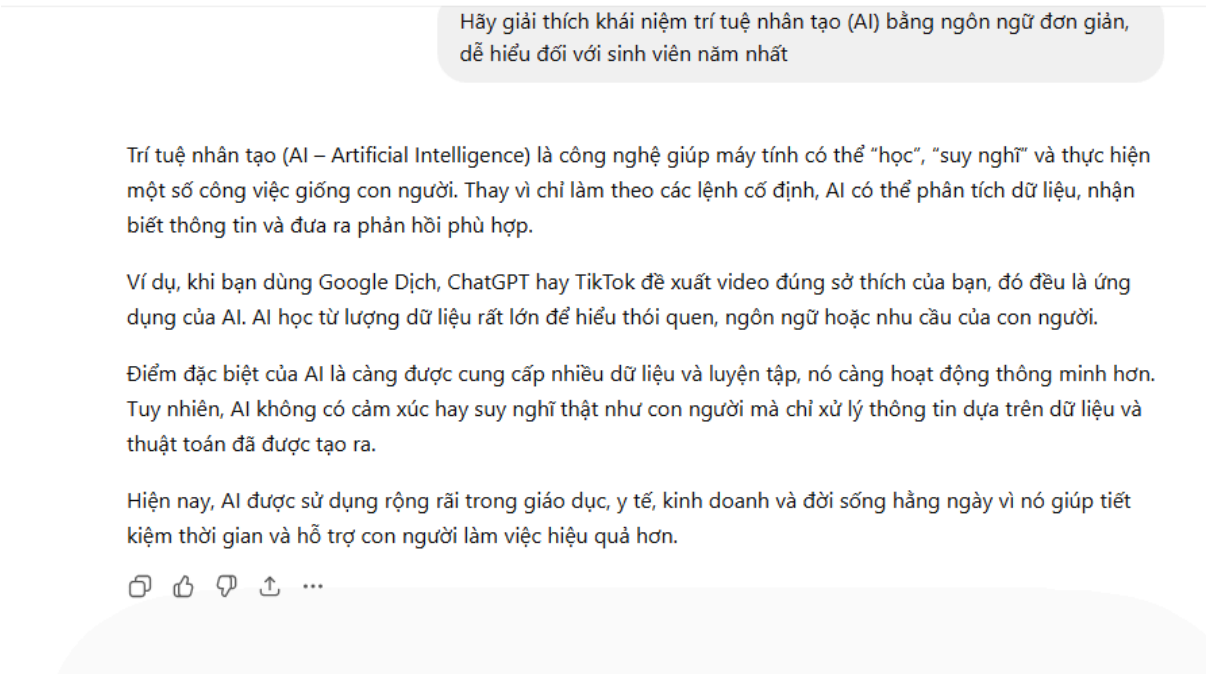


Kết quả:

AI giải thích đúng khái niệm nhưng còn mang tính học thuật và khá chung.

2. Prompt cải tiến

“Hãy giải thích khái niệm trí tuệ nhân tạo (AI) bằng ngôn ngữ đơn giản, dễ hiểu đối với sinh viên năm nhất.”



Kết quả:

Phần giải thích dễ hiểu hơn, có ví dụ gần gũi và phù hợp với người mới bắt đầu.

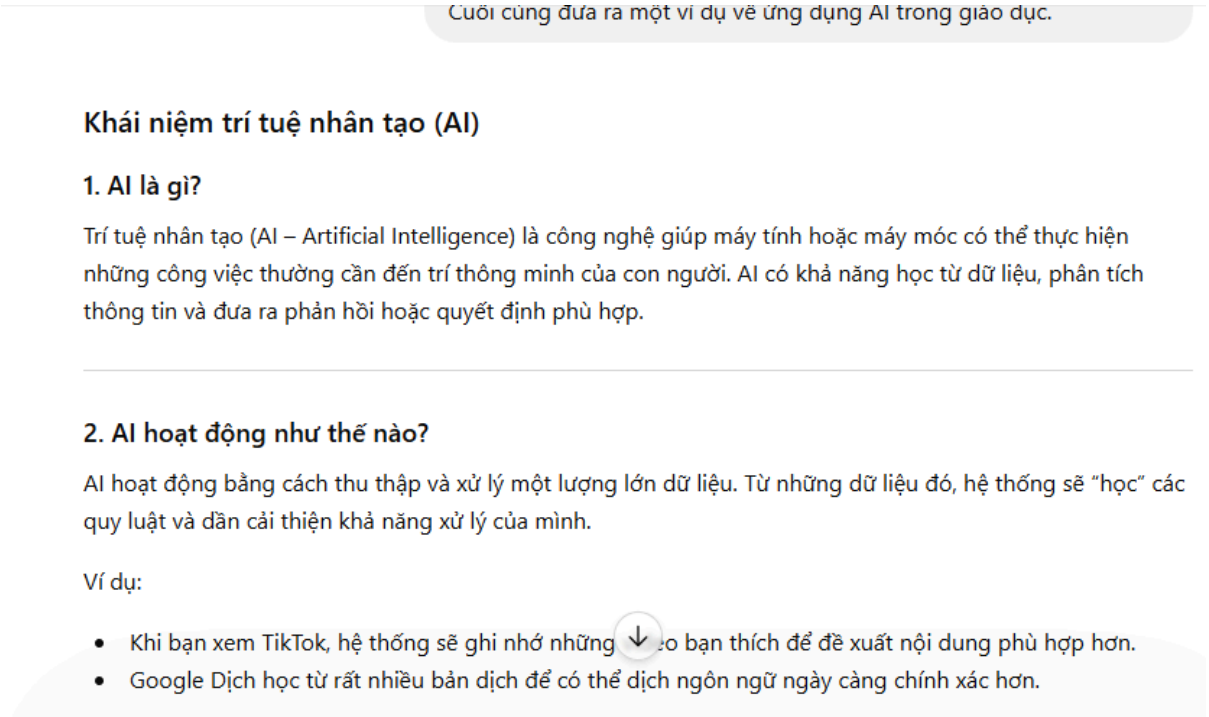
3. Prompt nâng cao

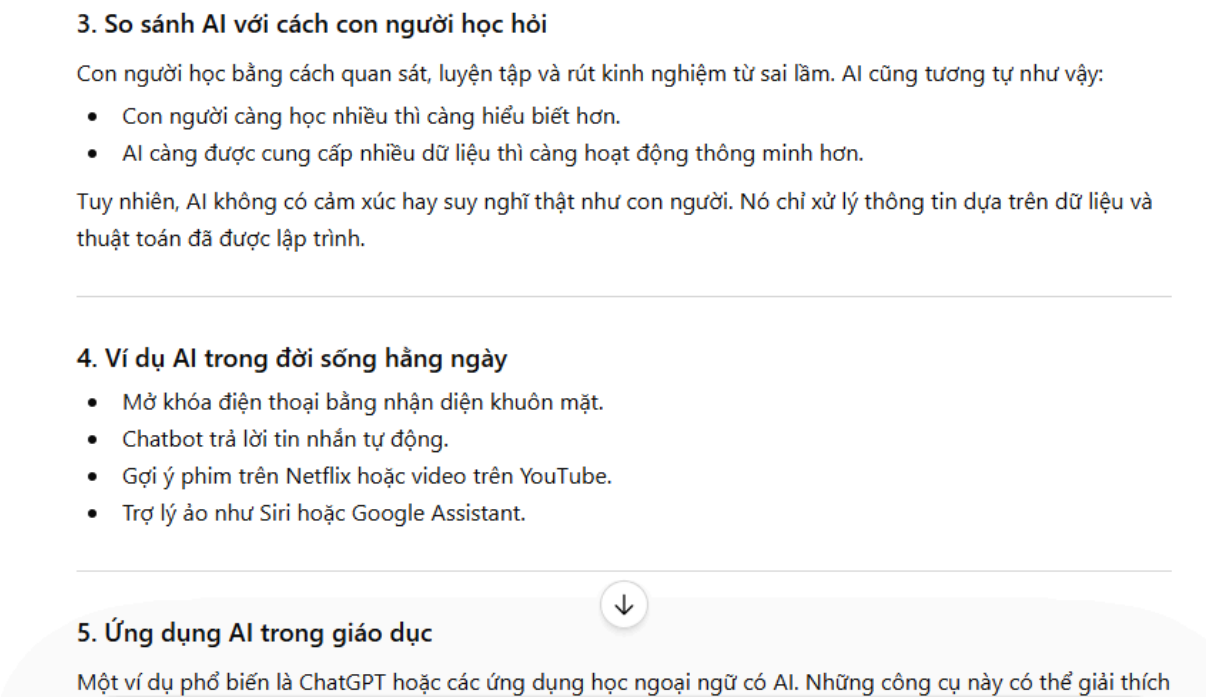
“Bạn là một giảng viên đại học đang dạy môn Nhập môn công nghệ số.

Hãy giải thích khái niệm trí tuệ nhân tạo (AI) cho sinh viên năm nhất.

Yêu cầu:

- Sử dụng ngôn ngữ đơn giản.
- Có ví dụ thực tế trong đời sống hằng ngày.
- So sánh AI với cách con người học hỏi.
- Trình bày theo từng ý ngắn gọn.
- Cuối cùng đưa ra một ví dụ về ứng dụng AI trong giáo dục.”





Kết quả:

AI đưa ra phần giải thích rõ ràng, sinh động và có tính liên hệ thực tế cao. Người đọc dễ hiểu và dễ ghi nhớ hơn.

4. Nhận xét

Khi prompt xác định rõ vai trò, đối tượng và yêu cầu trình bày, AI sẽ phản hồi tự nhiên và phù hợp hơn. Điều này giúp nâng cao hiệu quả học tập.

IV. Tác vụ 3: Tạo bộ câu hỏi ôn tập cho một chủ đề

1. Prompt cơ bản

“Tạo câu hỏi ôn tập về trí tuệ nhân tạo.”

Tạo câu hỏi ôn tập về trí tuệ nhân tạo.

1. Trí tuệ nhân tạo (AI) là gì?
2. AI khác với lập trình thông thường ở điểm nào?
3. Hãy nêu 3 ứng dụng của AI trong đời sống hằng ngày.
4. Vì sao AI cần dữ liệu để hoạt động?
5. Machine Learning là gì?
6. AI có thể thay thế hoàn toàn con người không? Vì sao?
7. Hãy nêu ưu điểm của AI trong giáo dục hoặc y tế.
8. Một số hạn chế hoặc rủi ro của AI là gì?
9. Theo bạn, AI ảnh hưởng như thế nào đến việc học tập của sinh viên?
10. Hãy cho biết một ví dụ về việc sử dụng AI mà bạn từng gặp trong cuộc sống hằng ngày.

Kết quả:

AI tạo được câu hỏi nhưng khá đơn giản và chưa có phân loại mức độ.

2. Prompt cải tiến

“Hãy tạo 10 câu hỏi ôn tập về chủ đề trí tuệ nhân tạo dành cho sinh viên đại học, bao gồm cả câu hỏi lý thuyết và câu hỏi vận dụng.”

Hãy tạo 10 câu hỏi ôn tập về chủ đề trí tuệ nhân tạo dành cho sinh viên đại học, bao gồm cả câu hỏi lý thuyết và câu hỏi vận dụng

1. Trí tuệ nhân tạo (AI) là gì? Hãy trình bày khái niệm cơ bản của AI.
2. Phân biệt AI với lập trình truyền thống.
3. Machine Learning và Deep Learning có mối quan hệ như thế nào với AI?
4. Hãy nêu ít nhất 3 ứng dụng của AI trong đời sống hằng ngày.
5. Vì sao dữ liệu đóng vai trò quan trọng trong sự phát triển của AI?
6. Theo bạn, AI mang lại những lợi ích gì trong lĩnh vực giáo dục?
7. Hãy phân tích một số hạn chế hoặc rủi ro khi con người phụ thuộc quá nhiều vào AI.
8. Nếu là một sinh viên đại học, bạn có thể sử dụng AI để hỗ trợ học tập như thế nào một cách hiệu quả và trung thực?
9. Một doanh nghiệp muốn sử dụng AI để chăm sóc khách hàng. Theo bạn, họ có thể ứng dụng AI vào những hoạt động nào?
10. Theo bạn, trong tương lai AI sẽ ảnh hưởng như thế nào đến công việc và cuộc sống của con người? Hãy nêu quan điểm cá nhân.

Kết quả:

Bộ câu hỏi đa dạng hơn, có tính ứng dụng và phù hợp với mục tiêu ôn tập.

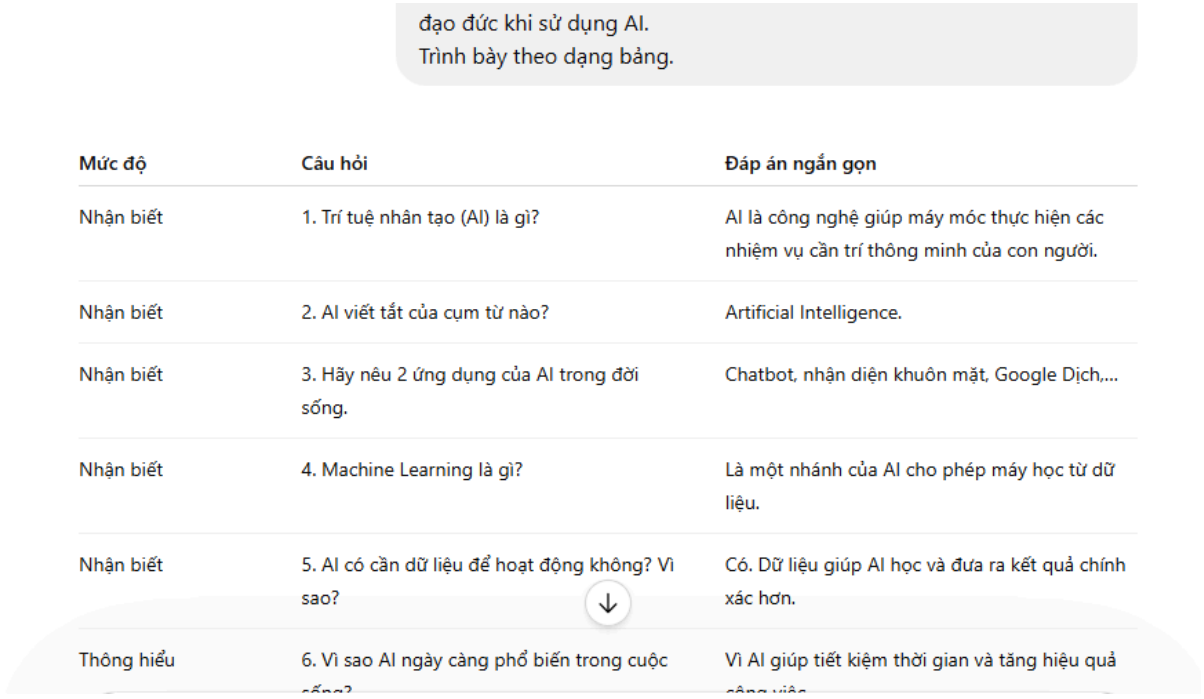
3. Prompt nâng cao

“Bạn là giảng viên môn Nhập môn trí tuệ nhân tạo.

Hãy tạo bộ câu hỏi ôn tập cho sinh viên đại học về chủ đề AI.

Yêu cầu:

- Gồm 15 câu hỏi.
- Chia thành 3 mức độ: nhận biết, thông hiểu và vận dụng.
- Có đáp án ngắn gọn cho từng câu.
- Bao gồm các chủ đề: khái niệm AI, ứng dụng AI, ưu điểm, hạn chế và đạo đức khi sử dụng AI.
- Trình bày theo dạng bảng.”


đạo đức khi sử dụng AI.
Trình bày theo dạng bảng.

Mức độ	Câu hỏi	Đáp án ngắn gọn
Nhận biết	1. Trí tuệ nhân tạo (AI) là gì?	AI là công nghệ giúp máy móc thực hiện các nhiệm vụ cần trí thông minh của con người.
Nhận biết	2. AI viết tắt của cụm từ nào?	Artificial Intelligence.
Nhận biết	3. Hãy nêu 2 ứng dụng của AI trong đời sống.	Chatbot, nhận diện khuôn mặt, Google Dịch,...
Nhận biết	4. Machine Learning là gì?	Là một nhánh của AI cho phép máy học từ dữ liệu.
Nhận biết	5. AI có cần dữ liệu để hoạt động không? Vì sao?	Có. Dữ liệu giúp AI học và đưa ra kết quả chính xác hơn.
Thông hiểu	6. Vì sao AI ngày càng phổ biến trong cuộc	Vì AI giúp tiết kiệm thời gian và tăng hiệu quả

Kết quả:

AI tạo bộ câu hỏi đầy đủ, logic và có đáp án đi kèm. Nội dung hỗ trợ việc tự học và ôn tập hiệu quả hơn.

4. Nhận xét

Prompt nâng cao giúp AI tạo nội dung có cấu trúc và phù hợp với mục tiêu học tập hơn. Việc chia mức độ câu hỏi giúp sinh viên dễ ôn tập theo từng cấp độ tư duy.

V. So sánh hiệu quả giữa các loại prompt

Loại prompt	Đặc điểm	Chất lượng kết quả
Prompt cơ bản	Ngắn gọn, ít thông tin	Kết quả chung chung
Prompt cải tiến	Có thêm yêu cầu cụ thể	Kết quả rõ ràng hơn
Prompt nâng cao	Có vai trò, cấu trúc và mục tiêu rõ ràng	Kết quả chi tiết, logic và phù hợp hơn

VI. Phân tích lý do một số prompt hiệu quả hơn

Một số prompt hiệu quả hơn vì:

- Cung cấp đầy đủ ngữ cảnh cho AI.
- Xác định rõ vai trò của AI.
- Nêu rõ đối tượng hướng tới.
- Đưa ra yêu cầu cụ thể về nội dung và hình thức trình bày.
- Có giới hạn độ dài và cấu trúc rõ ràng.

Khi AI hiểu chính xác nhu cầu của người dùng, câu trả lời sẽ sát yêu cầu và hữu ích hơn.

VII. Tổng hợp nguyên tắc và mẹo viết prompt hiệu quả

Qua quá trình thử nghiệm, em rút ra một số nguyên tắc viết prompt hiệu quả như sau:

1. Viết yêu cầu rõ ràng và cụ thể.
2. Cung cấp bối cảnh hoặc mục tiêu học tập.
3. Xác định đối tượng người đọc.
4. Yêu cầu cấu trúc trình bày rõ ràng.
5. Có thể giao vai trò cho AI để tăng tính phù hợp.
6. Thử nhiều cách diễn đạt khác nhau để tối ưu kết quả.
7. Kiểm tra và chỉnh sửa lại thông tin AI cung cấp trước khi sử dụng.

VIII. Kết luận

Thông qua bài tập này, em nhận thấy việc viết prompt có ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng phản hồi của AI. Một prompt càng cụ thể, rõ ràng và có cấu trúc thì kết quả nhận được càng chính xác và hữu ích.

Bài tập cũng giúp em hiểu rằng AI không chỉ là công cụ tìm kiếm thông tin mà còn có thể hỗ trợ học tập hiệu quả nếu biết cách đặt câu hỏi đúng. Trong tương lai, em sẽ tiếp tục rèn luyện kỹ năng viết prompt để tận dụng AI một cách thông minh và có trách nhiệm trong học tập.